

# Årsplan for samfunnsfag 10.trinn Oddemarka skole 2024-2025 – oppdateringer kan forekomme

**Faglærer: Håkon  
Abelsæth, Mali Steiro  
Tronsmoen, Erik  
Kalvik, Karyn  
Timenes, Henrik  
André Liknes**

**Læringsressurser: Relevans 10, Aunivers**

## **LK20 (samfunnsfag etter 10.trinn):**

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

1. bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn ved hjelp av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er
2. vurdere på hvilke måter ulike kilder gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege forståelsen vår
3. drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger
4. utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur
5. reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst
6. sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag
7. gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene
8. gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges
9. utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, menneskers liv og likestilling og likeverd
10. gjøre rede for forforskningen av samene og de nasjonale minoritetene og urettferdigheten de har blitt utsatt for, og reflektere over hvilke konsekvenser det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå
11. beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn
12. vurdere hvordan arbeid, inntekt og forbruk kan påvirke personlig økonomi, levestandard og livskvalitet
13. reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levestandard og kulturuttrykk og drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold
14. utforske og reflektere over egne digitale spor og muligheten for å få slettet sporene og verne om egen og andres rett til privatliv, personvern og opphavsrett
15. reflektere over hvordan identitet, selvilde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser
16. reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine
17. utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over hvordan digital deltakelse og samhandling påvirker formen på og innholdet i samfunnsdebatten

18. beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt  
 19. beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20
34-37	Velferd for alle Kap.1	Velferdsstaten  Obs, også besøk til Arkivet, repetisjon om krigen i Norge, samt fokus på holdninger, valg, verdier, menneskerettigheter og tortur.	Fagkunnskap i timer  Ord- og begrepsskjema  Liten muntligvurdering	16, 18, 19
38-43	Økonomi og samfunn  Kap.2	Økonomi og samfunn Bedrifter og bedriftsutvikling. Offentlige og private virksomheter	Fagkunnskap i timer  Planlegg din egen bedrift/virksomhet	4, 8, 9
40	<b>Høstferie</b>			
44-49	En sammenvevd verden	Globalisering, Multinasjonalitet Kultur fordommer	Fagkunnskap i timer  Prøve	4, 5, 11, 12, 16
50-4	Migrasjon Folk flytter og flykter  Tema som mangler fra 9.trinn her? - Henrik	Migrasjon Bosettingsmønster Hjerneflukt Flyktningstrøm Asyl  Bærekraft	Fagkunnskap i timer  Skriveøkt/ refleksjonsnotat	6, 7, 11

5-10	Vern om Demokratiet	Demokrati Diktatur Den fjerde statsmakt Ulike styreformer statskupp	Fagkunnskap i timer  Prøve	2, 16, 19
<b>8</b>	<b>Vinterferie</b>			
11-16	Krig mange steder	Krig Borgerkrig Konflikter etter 1945 <b>Den kalde krigen</b> - Tar lang tid (Henrik) Nyere konflikter (den arabiske våren)	Fagkunnskap i timer  Skriftlig oppgave  Podcast	2, 3, 4, 5, 7, 18,
17-22	Å forandre verden med vold	Radikalisering Terrorisme Ytterpunkter på venstre-og høyresiden Spørreundersøkelse om terror i Norge?	Fagkunnskap i timer  Feltarbeid Presentere resultater muntlig i klassen	2, 7, 8, 9, 13,
23-25	Repetisjon	Forberedelser til muntlig eksamen		Alle